



Wenn ich Ärger oder Probleme habe...



Ein Leitfaden für Schülerinnen & Schüler der Grundschule Müssenredder.

... auf dem Schulhof

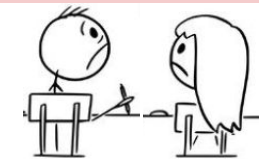


DANN:

Gehe ich zuerst zur **Pausenaufsicht** oder suche einen **Pausenhelfer** oder einen **Streitschlichter**.



... mit einem Mitschüler in meiner Klasse



DANN:

Versuche ich die Sache zuerst **selber** zu klären oder wende mich an einen **Streitschlichter** oder unsere/n **Klassenlehrer/in**.

... mit einer/m Fachlehrer/in

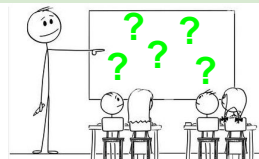


DANN:

Spreche ich zuerst mit der/m **Lehrer/in** oder mit meiner/m **Klassenlehrer/in**.

(Am besten nutze ich dazu einen ruhigen Moment.)

... mit dem Unterricht oder einer Bewertung



DANN:

Spreche ich zuerst mit der/m **Fachlehrer/in** oder meiner/m **Klassenlehrer/in**.

(Am besten nutze ich dazu einen ruhigen Moment.)

... mit meinen Eltern, Geschwistern oder anderen Personen außerhalb der Schule



DANN:

Bitte ich meine/n **Klassenlehrer/in** um ein Gespräch und frage, ob sie/ er mir hilft.

... in der Nachmittagsbetreuung

(mit einem anderen Kind oder einer/m Erzieher/in)



DANN:

Gehe ich zuerst zu meiner/m **Bezugserzieher/in** und bitte um Hilfe.

Die **Schuleseelsorgerin** kann zu jedem Zeitpunkt zu schwierigen Gesprächen hinzugezogen werden (nutze gerne auch den **Seelsorge-Briefkasten** oder die **Stille Pause**).

Ist die Situation noch nicht geklärt, gehe ich als nächstes zu meiner/m **Klassenlehrer/in**.

Ist jemand verletzt, gehe ich ins **Schulbüro**.



Ändert sich nichts an den Problemen, bitte ich meine Eltern, sich an meine/n **Klassenlehrer/in** zu wenden.

Wenn der Ärger oder die Probleme nicht aufhören, bitte ich meine **Eltern**, einen Gesprächstermin mit der/m **Lehrer/in** zu vereinbaren oder ich wende mich an unsere **Beratungslehrerin**.

Löst sich das Problem nicht, bitte ich meine **Eltern**, einen Gesprächstermin mit meiner/m **Klassenlehrer/in** zu vereinbaren oder wende mich an unsere **Beratungslehrerin**.

Ändert sich nichts an den Problemen, wende ich mich an unsere **Beratungslehrerin**.

Kann mir mein/e **Bezugserzieher/in** nicht weiterhelfen (oder ist das Problem), bitte ich meine Eltern, sich an die **GBS-Leitung** oder an meine/n **Klassenlehrer/in** zu wenden.

Die **Beratungslehrerin** ist toll. Sie ist schlau und hat Zugriff auf weitere Unterstützungssysteme, wie z.B. **offizielle Streitschlichter** oder die **Seelsorge**.

Ändert sich weiterhin nichts, bitte ich meine Eltern, sich an die **Schulleitung** zu wenden.

Ändert sich weiterhin nichts, bitte ich meine Eltern, sich an die **Schulleitung** zu wenden.

Ändert sich weiterhin nichts, bitte ich meine Eltern, sich an die **Schulleitung** zu wenden.

Ändert sich weiterhin nichts, bitte ich meine Eltern, sich an die **Schulleitung** zu wenden.

Ändert sich weiterhin nichts, bitte ich meine Eltern, sich an die **Schulleitung** zu wenden.

Ändert sich weiterhin nichts, bitte ich meine Eltern, sich an die **Schulleitung** zu wenden.



Ansprechpartner für **Lehrer:innen** bei Problemlagen mit ...

| | ... Kolleg:innen/ SL | ... Schüler:innen | ... Erziehungsberechtigten | ... dem TSG Bergedorf |
|---|---|--|---|---|
| 1 | Bitte versuche zunächst immer ein direktes Gespräch mit der Kollegin/ dem Kollegen zu führen (Diskretion wahren). | Bitte versuche zunächst immer ein direktes Gespräch mit dem Schüler/ der Schülerin und/ oder den Erziehungsberechtigten zu führen. | Bitte versuche zunächst immer ein direktes Gespräch mit den Erziehungsberechtigten zu führen. | Bitte versuche zunächst immer ein direktes Gespräch mit der/ dem Erzieher/in zu führen (Diskretion wahren). |

Die Fragen/ Schwierigkeiten konnten nicht geklärt werden? -> weiter zu Schritt 2

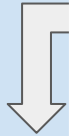
| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| 2 | Bitte suche das Gespräch mit dem Personalrat und/ oder unserer Beratungslehrerin. | Ziehe bitte im nächsten Schritt den/ die Klassenlehrer/in und ggf. unsere Beratungslehrerin hinzu. | Bitte wende dich an den/ die Klassenlehrer/in oder die Beratungslehrerin. Du kannst dich auch an die Elternvertreter/innen wenden. | Bitte wende dich an die Abteilungsleitung GBS. |
|---|---|--|--|--|

Die Fragen/ Schwierigkeiten konnten nicht geklärt werden? -> weiter zu Schritt 3

| | |
|---|--|
| 3 | Wenn die Fragen/ Schwierigkeiten weiterhin nicht geklärt werden konnten: Große gemeinsame Runde mit Unterstützung durch die Schulleitung / GBS-Leitung, ggf. externen Kräften. |
|---|--|



Ansprechpartner für Eltern bei Problemlagen mit ...



**... der (schulischen)
Entwicklung des
Kindes** (z.B.
Entwicklungsprobleme oder
Schulangst)

**... dem Unterricht oder
einer Lehrkraft**
(individuelle Probleme des
Kindes im Unterricht/ mit
einer Fachkraft)

**... allgemeinen
Belangen der Klasse,
des Unterrichts oder
der Schule** (Probleme,
die das Kind in der Klasse/
eine Gruppe von Kindern
betreffen)

**... Streitigkeiten der
Kinder untereinander**
(persönliche Probleme des
Kindes mit einem
Mitschüler/ einer
Mitschülerin)

... dem TSG Bergedorf



Schritt 1

Bitte wenden Sie sich an die
Klassenlehrer:in.

Bitte versuchen Sie zunächst
immer ein direktes Gespräch
mit der Lehrkraft zu führen.

Bitte wenden Sie sich
zunächst an Ihre
Elternvertreter:innen.

Streit wird in der Schule
geklärt, entweder direkt in der
Pausensituation, im Anschluss
oder im Klassenrat.

Bei Sachbeschädigung
nehmen Sie Kontakt zu den
entsprechenden Eltern auf.

Bitte wenden Sie sich
zunächst an den Erzieher/ die
Erzieherin

oder die
Hort-Elternvertreter:innen:
eltern.hort.muere@gmail.com



Die Fragen/ Schwierigkeiten konnten nicht geklärt werden? -> weiter zu Schritt 2

Schritt 2

Bitte wenden Sie sich an
unsere Beratungslehrerin und
Kinderschutzfachkraft (Info
über das Schulbüro).
Die Beratungslehrerin hat
viele Kontakte zu weiteren
Unterstützungssystemen wie
z.B. dem ReBBZ,
Gewaltprävention oder
Sonderpädagogen:innen

Bitte wenden Sie sich an die Klassenlehrer:in und oder an die Elternvertreter:innen

Bitte wenden Sie sich an die
GBS-Leitung:
gbs_muessenredder@tsg-bergedorf.de



Die Fragen/ Schwierigkeiten konnten nicht geklärt werden? -> weiter zu Schritt 3

Schritt 3

Die Beratungslehrerin kann zu jedem Zeitpunkt zu schwierigen Gesprächen hinzugezogen werden.

Wenn die Fragen/ Schwierigkeiten weiterhin nicht geklärt werden konnten: Große gemeinsame Runde mit Unterstützung durch die Schulleitung und ggf. externen Kräften etc.