



Bewerbung um die Wiedervergabe des Gütesiegels „Klimaschule“ September 2024

Unsere Schule

Wir sind eine zur Zeit 4-zügige Grundschule mit 2 Vorschulklassen und zur Zeit 433 Schülerinnen und Schülern. Wir haben eine große Heterogenität in der Schülerschaft in Bezug auf die soziale Zusammensetzung: Tegelsberg als sozialer Brennpunkt und daneben Einzelhausbebauung vorwiegend mit Eigentum. Bis vor wenigen Jahren gab es große Asylbewerberunterkünfte im Einzugsgebiet und ab Oktober 2017 erneut, daher haben wir viele Familien mit Migrationshintergrund in den Saga-Wohnungen am Tegelsberg und in der Wohnanlage Butterbauernstieg. Ca. 40 - 50 % der Schülerinnen und Schüler haben Migrationshintergrund, von denen 60 – 70 % ihre Herkunftssprache zu Hause sprechen.

Unsere Schwerpunkte liegen im musischen, naturwissenschaftlichen und sozialen Bereich. Seit 2000 sind wir Umweltschule und wurden mehrfach als Gesunde Schule ausgezeichnet,

Seit 2010 tragen wir das „Gütesiegel Klimaschule“. Wir kooperieren mit den Schulen und den Einrichtungen im Stadtteil (BauI, Kindertagesheime, HdJ, Heinrich-Heine-Gymnasium, Carl-von-Ossietsky-Gymnasium) und natürlich mit dem GBS-Kooperationspartner „Hort Tigerente e.V.“ an der Schule.

Unsere Schulleitung unterstützt die Klima- und Umweltaktionen aktiv z.B. durch Stundenplan-Anpassung und Raumverschiebungen.

Auch in diesem Jahr gibt es wieder einen Wechsel in der Schulleitung, da unser Schulleiter Herr Brüning in den Ruhestand geht. Die Funktion übernimmt die bisherige Stellvertretende Schulleiterin Frau Petersen, die Stellvertretung ist ausgeschrieben.

Auf unserer Beförderungsstelle Klima- und Umweltschutz gibt es einen Wechsel, Frau Busch ging 2023 in den Ruhestand, ihre Nachfolge tritt zum 1.8.2024 Frau Schmalenbach an, die diese Aufgabe schon seit August gemeinsam mit Frau Twesten auf WAZ-Basis wahrnimmt. Das Kollegium hat sich überzeugend (es gab vier mögliche Tätigkeitsbereiche, zwei sollten ausgewählt werden, Ergebnis: 20, 17, 10, 10) für dieses Arbeitsfeld ausgesprochen.

Fortschreibung des Klimaschutzplans

Der Schutz des Klimas und der Umwelt ist uns sehr wichtig und geht uns alle an!

Deswegen überlegen und beraten wir regelmäßig mit der Schulgemeinschaft im Unterricht und in den verschiedenen Gremien, in welchen Bereichen wir den Klimaschutz unterstützen und mit welchen aktiven Maßnahmen und Verhaltensänderungen wir das Klima schützen können. Durch die ganztägige Betreuung bleiben viele Kinder bis 16:00 Uhr oder auch länger in der Schule, d.h. die Verbräuche von Strom, Wärme und Wasser sind stark gestiegen und es fällt mehr Müll an. Leider gelingt es uns nicht, unsere Energieverbräuche deutlich zu senken, umso wichtiger ist die pädagogische Arbeit.



Ziel unserer pädagogischen Arbeit ist, dass die Schüler Handlungskompetenzen zum Klimaschutz und Klimawandel erwerben. Durch Übernahme von Verantwortung, Thematisieren und Trainieren von klimaschonendem Verhalten im Unterricht werden soziale Kompetenzen gefördert.

Die Aufmerksamkeit und das Problembewusstsein der Schüler im Umgang mit ihrer Umwelt werden geschärft und gefestigt. Auch alle Erwachsenen in Schule und Elternhaus sollen durch klima- und umweltbewusstes Handeln zur Umsetzung und Gestaltung des KSP beitragen und sich für den Erhalt unserer natürlichen Lebensgrundlage einsetzen. Hier ist die vertrauensvolle Zusammenarbeit mit allen Verantwortlichen des Vor- und Nachmittags eine grundlegende Voraussetzung.

Zur Unterstützung dieses Ziels soll ein kleiner Leitfaden mit Klimaaufgaben für Lehrkräfte am Vor- und Nachmittag zusammengestellt werden. Dieses Vorhaben musste zurückgestellt werden und wird mit den „Klima-Checker:innen“ aus JG 3 und 4 umgesetzt.

Um unsere Klima-Ziele zu erreichen, haben wir uns vorgenommen, jährlich 2% CO₂ einzusparen.

Im Laufe der Jahre haben wir es geschafft, unseren Stromverbrauch pro m² leicht zu senken, durch die wachsende Anzahl und zunehmende Nutzung der digitalen Endgeräte und interaktiven Tafeln hat sich der Trend in den letzten Jahren leider nicht fortgesetzt.

Unser Wärmeenergieverbrauch ist leider immer noch zu hoch. Dies führen wir immer noch zurück auf ungünstiges Lüften, das nicht immer überall energiesparend durchgeführt wird. Hier sehen wir eine wichtige Aufgabe für die „Klima-Checker:innen“. Auch sind der Zustand unserer Gebäude und der Heizung problematisch.

Insgesamt halten sich unsere CO₂-Emissionen stabil. Um das Reduktionsziel weiter zu verfolgen haben wir den Klimaschutzplan von 2022 überarbeitet und weiter fortgeschrieben.

Finanzielle Unterstützung von technischen Maßnahmen und pädagogischen Projekten

Mit Hilfe der Sondermittel für Klimaschutz-Maßnahmen konnten verschiedene technische, aber auch pädagogische Projekte umgesetzt werden.

Aus den Klima-Sondermitteln und 50/50- bzw. Energie⁴-Mitteln wurden ein mobiler Aufbewahrungsschrank für die Klimakiste, Bücher zu Klima- und Umweltschutzthemen und Mehrweggeschirr für Schulveranstaltungen und Unterricht angeschafft.

Die Beleuchtung für den Innenhof steht noch aus.

Rollerstände für unsern Rollercontainer wurden aus Klima-Sondermitteln angeschafft.

Anmerkungen und Erläuterungen zu den verschiedenen Handlungsfeldern

Pädagogische/ übergreifende Maßnahmen

Ü1: Jährlicher Klimaschutztag

Der Klima-/Umwelttag hat am 29.9.2023 stattgefunden, mit saisonalem/ regionalem Klimafrühstück zentral vorbereitet für VSK und Klasse 1, individuell in den anderen Jahrgängen, weitere Themen waren das Ende der Zu Fuß zur Schule-Aktion, Rollertraining, Klimaschutz-UE in Jahrgang 3.

Der Projekttag 2024 ist in Planung und wird das Thema „virtuelles Wasser“ haben.

Ü3: Klima-Workshop

Der Projekttag mit dem HHG hat 2023 und 2024 stattgefunden.

Ü10: Pflanzen von Klima-Bäumen

Unter anderem haben die Klima-Check-Kinder im Dezember 2023 mit Unterstützung der Loki-Schmidt-Stiftung und des Gesangs der Klasse 2c eine Salweide gepflanzt.



Handlungsfeld „Wärme“

W12: jährliche Schulung von SuS

Die Ausbildung von Kindern, die die verschiedenen Klimaschutz-Maßnahmen kennen und deren Umsetzung „überwachen“ wurde im SJ 21/22 neu geregelt.

Die Ausbildung findet im 2. Halbjahr für Kinder aus JG 3 statt. 2023 wurden 24 Kinder in 3 Durchläufen (ausgewählt von KL) zu „Klima-Checkerinnen“ und „Klima-Checkern“ ausgebildet, 2024 18 Kinder.

Die SuS entwickelten ein Logo und ein Plakat, mit dem sie vor Beginn der Heizperiode durch die Klassen gehen und vor allem das richtige Lüften erklären sollen.



Als Viertklässler sollen diese Kinder dann ihr Amt ausführen, die Klassenräume überprüfen und Lehrkräfte und Kinder beraten, vor allem zu Beginn der Heizsaison.

Die Schulleitung unterstützt diese Maßnahme durch eine dafür vorgesehene Unterrichtsstunde.

Neu aufgenommen haben wir 2022 die Maßnahme W16: Monatliche Ablesung des Unterzählers.

Leider war die Batterie leer, die Neubeschaffung hat lange gedauert, so dass für den Winter 2023/24 keine Daten vorliegen. Allerdings haben wir einen Verbrauch für das Jahr 2023 ermitteln können.

SBH berechnet uns regelmäßig 30% des Wärmeenergieverbrauchs der gemeinsamen Heizung CVO+Grundschule Müssenredder, inklusive der beiden Sporthallen.

Diese Berechnung des Verbrauchs ist nach unseren Ablesungen nicht korrekt, sondern zu hoch. Nach unseren Ablesungen für das Jahr 2023 stellen wir fest, dass unser Anteil eher bei 15% liegt.

Auch wollen wir eine Messung mit Datenloggern in einigen Klassenräumen durchführen, um festzustellen ob und wie Optimierungen möglich sind.

Handlungsfeld „Strom“

S14: Interaktive Whiteboards überprüfen

Über den Digitalpakt wurden alle Klassenräume mit digitalen Tafeln (Smart Displays und C-Touch-Boards) ausgestattet. Bei den alten Geräten mit Projektor galt die Information, dass ab 20 min Nutzungs-Pause sich das Abschalten lohnt. Leider war danach immer ein zeitaufwändiger Neustart des gesamten Systems nötig.

Zur Planung einer neuen Handlungsempfehlung und Sensibilisierung für unnötigen Energieverbrauch haben wir uns vorgenommen, den tatsächlichen Verbrauch eines Smart- und

eines C-Touch-Gerätes in Klassen mit vergleichbarer Nutzung über einen Zeitraum von einigen Wochen zu messen und die Ergebnisse pädagogisch zu verarbeiten.

Handlungsfeld „Abfall“

A7: Hamburg räumt auf

Nach berechtigten Einwänden aus der Elternschaft (Grundschüler sollten nicht diverse gefährliche oder „unappetitliche“ Dinge einsammeln) führen wir die Aktion weiterhin nur auf unserem eigenen Schulgelände durch, in Form des „Tidy-up-Friday“.

A16: Abfall vermeiden durch Reparatur

Seit 2018 arbeiten wir gemeinsam mit dem Carl-von-Ossietzky-Gymnasium, unterstützt von LI und Repair-Café Sasel, daran, regelmäßig ein Repair-Café am Müssenredder anzubieten.

Corona-bedingt konnten solche Aktionen 2020 und 2021 nicht stattfinden, ein neuer Versuch in 2023 scheiterte an verschiedenen Stellen (wenig Rücklauf von Helfern, Funktionsstellenwechsel, persönliche Belastungen). Die Klimabeauftragten beider Schulen möchten kein großes, öffentliches Repair-Café am Sonnabendnachmittag mehr organisieren, da der Aufwand in keinem Verhältnis zur Resonanz stand, allerdings soll wieder versucht werden, ein „Repair-Café Kids“ für die SuS der Grundschule, unterstützt von SuS des Gymnasiums, am Vormittag durchzuführen.

Handlungsfeld „Ernährung“

E1: Gesundes, saisonales Frühstück

Lange Zeit haben wir ein zu bestellendes Frühstück vom Gut Wulksfelde angeboten. Dies wurde aber vor einiger Zeit eingestellt, da die Nachfrage, auch auf Grund des hohen Preises, extrem nachließ. Einige Klassen organisieren ein solches Frühstück in Eigenregie. Ständig sind wir im Gespräch mit Kindern und Eltern über den Inhalt der Brotdosen.

Unser im April 22 aufgestellter Wasserspender wird intensiv genutzt.

E5: Wöchentlicher Rohkosttag

Diese Maßnahme findet wieder regelmäßig statt, momentan ergänzt durch das EU-Schulobst-Programm.

Neu: E7: Tellerreste-Aktion

Diese Aktion fand im Januar 2024 statt, es wurden 5 Tage lang die Reste des Mittagessens, die von den nicht leer gegessenen Tellern im Abfall landeten, gewogen und dies mit den Kindern thematisiert. Ziel der Aktion ist, weniger Lebensmittel zu verschwenden.

Auch wurde die Essensausgabe auf „Free Flow“ umgestellt, auch dies soll dazu führen, dass weniger weggeworfen wird.

Die Tellerreste-Aktion soll auch zukünftig regelmäßig durchgeführt werden.

Handlungsfeld Mobilität

M2: Zu Fuß zur Schule

Die vereinfachte Version, (Pässe werden in den Klassen abgestempelt) hat sich bewährt und wird so weitergeführt.

„Demonstrationen“ und Zählung mit Kindern aus JG 4 vor den Eingängen der Schule an den Montagen der Aktion finden wieder statt, ebenso das Schulwegtraining am Wochenende vor der Einschulung.

Unser jährlicher Fahrradtag gemeinsam mit der Polizei hat 2023 zweimal (24.3. und 25.9) stattgefunden, der am 26.4. geplante musste leider wegen schlechten Wetters ausfallen.

M9: Rollertraining

Durch gezieltes Rollertraining sollen die Kinder die Voraussetzungen erwerben, in der 4. Klasse sichere Radfahrer und Radfahrerinnen zu werden und auf eine Mobilität mit weniger Autofahren vorbereitet sein. Die Roller wurden angeschafft, zwei Kolleginnen wurden zu Multiplikatorinnen ausgebildet und leiten nun das Kollegium an. Es gibt ein Konzept zur Wartung und Reparatur der Roller.

Aus der Energie⁴-Prämie wurden noch drei weitere Roller beschafft werden, damit immer ein kompletter Klassensatz zur Verfügung steht, auch wenn mal ein Roller defekt ist.

Da die Aufbewahrung im Container noch nicht optimal ist, haben wir Roller-Ständer beschafft, die aus Klima-Sondermitteln bezahlt werden.

M10: STADTRadeln

Die neue Maßnahme „STADTRADELN“ führen wir weiterhin in einem gemeinsamen Team mit dem CvO fort.

M11: Einrichtung einer Fahrrad-Parkfläche für Mitarbeitende

Ein Antrag dazu liegt SBH schon seit längerer Zeit vor. Da erfreulicherweise zunehmend mehr KollegInnen mit (Lasten-) Fahrrädern kommen, benötigen wir mehr Abstellplatz. Die pragmatische Lösung, eine Auto-Parkfläche auf dem Parkplatz zu markieren und mit einer einfachen Anschluss-Möglichkeit zu versehen, fand auf der LK am 15.05.2024 einstimmige Zustimmung und wird zeitnah umgesetzt.

Die Wiederbewerbung wurde von der Lehrerkonferenz am 28.08.2024 einstimmig befürwortet, ebenso vom Elternrat zur Kenntnis genommen.

Die nächste Schulkonferenz tagt am 17.10.2024.

Planungsübersicht 2024

Schule Müssenredder

Stand: 01.10.2024

Pädagogische Ziele:

Unser pädagogisches Ziel ist der Erwerb von Handlungskompetenzen zum Thema Klimaschutz in der gesamten Schulgemeinschaft.

Planungsziele:

Wir senken unsere CO ₂ -Emissionen bis 2030 um	38 %
Wir senken unsere CO ₂ -Emissionen bis 2050 um	59 %
Das Ausgangsjahr für die Berechnung ist:	2007

Ausgangslage:

CO ₂ -Emissionen für Strom, Heizenergie, im Jahr:	142.523 kg 2007
---	---------------------------

Planungsübersicht

In der nachfolgenden Übersicht werden für jedes Handlungsfeld die geplanten Maßnahmen mit den jeweiligen Zeitrahmen und Verantwortlichkeiten aufgeführt.

Übersicht CO₂-Reduktionen

Handlungsfeld	Vergangenheit	kurzfristig	mittelfristig
	2024	2026	2028
übergreifend			
Wärme	38.300 kg	38.300 kg	38.300 kg
Strom	9.800 kg	9.800 kg	9.800 kg
Abfall	6.200 kg	6.200 kg	6.200 kg
Beschaffung	50 kg	50 kg	50 kg
Ernährung	6.800 kg	6.800 kg	6.800 kg
Mobilität			
Prognose nach Planung	-61.150 kg -42,9%	-61.150 kg -42,9%	-61.150 kg -42,9%
Soll nach Reduktionspfad	-42.297 kg -29,7%	-46.364 kg -32,5%	-50.266 kg -35,3%

Handlungsfeldübergreifender Bereich

Unsere Ziele in diesem Bereich sind ...

Nr.	Maßnahme	Termin (Beginn der Umsetzung)	Status der Umsetzung	verantwortlich	Akteure für die Umsetzung	Ziele CO2 & Kompetenzen		
						2024	2026	2028
Summen:						kg	kg	kg
Ü1	jährlicher Klimaschutztag mit Themenschwerpunkten	2012	wird laufend umg	Frau Schmalenbach	Klimagruppe, Kollegium, Eltern, außerschulische Einrichtungen			
						80% der Schulgemeinschaft	80% der Schulgemeinschaft	80% der Schulgemeinschaft
Ü2	Umgang mit der Klimakiste	2010	wird laufend umg	Frau Twesten	Klasse 3/4	alle Klassen haben mit der Klimakiste	alle Klassen haben mit der Klimakiste	alle Klassen haben mit der Klimakiste
Ü3	Durchführung der Energie- und Klima-Unterrichtseinheit in Kl. 4, neu seit 2 Jahren durch Klimabotschafter des HHG, Lesekiste und andere Medien zum Thema in der Schülerbücherei, Klimakiste, Besuch von Experten in der Schule Kl. 3/4	2010	wird laufend umg	Frau Twesten	Klasse 3/4 und am Klimatag/Umwelttag alle Stufen			
Ü4	Einweihung der Photovoltaikanlage	2010	umgesetzt	Klimagruppe	Klimabotschafter und Viertklässler aus WP			
Ü5	Installation und Nutzung einer kindgerechten Visualisierungstafel für die Photovoltaik-Anlage im Unterricht	2011	umgesetzt	Frau Boltz	Frau Boltz, Schülerexperten und Klimaforscher sowie Klassen- und Fachlehrerinnen als Multiplikatoren	80% der SchülerInnen kennen die Tafel	80% der SchülerInnen kennen die Tafel	80% der SchülerInnen kennen die Tafel
Ü6	Einbindung des Hortes bei der Umsetzung des Klimaplans	2012	in Umsetzung (Mitte)	Frau Heller (GBS-Koordinatorin)	Herr Brüning, Frau Heller, GBS-Leitung			
Ü7	NEU 2014: Gemeinsame Umsetzung (Hort und Schule) des Regelwerks zum Klimaschutz	2014	in Umsetzung (Mitte)	Frau Heller (GBS-Koordinatorin)	Klassenlehrerinnen und Hortmitarbeiter, Schüler			

Ü8	NEU 2014: Klimacoach unterstützt den Hm im Bereich Wärme	2014	in Umsetzung (Mitte)	Schulleitung, Herr Jobst	Herr Jobst, Herr Scherer (SBH)			
						Nach Tabellenkorrektur	Nach Tabellenkorrektur	Nach Tabellenkorrektur
Ü9	Treffen mit CvO	2011	in Umsetzung (Ende)	Frau Twesten	Klimabeauftragte beider Schulen (CvO, MüRe) und Hausmeister Herr Herzog und Herr Jobst sowie 1 Person von 50/50 bzw. LI/ Herr von Kleist			
Ü10	Pflanzen von Klimabäumen	2016	wird laufend umg	Frau Schmalenbach	Schulgemeinschaft			
Ü11	Förderung der Biodiversität	2017	wird laufend umg	Frau Petersen	Frau Twesten, Frau Petersen, Frau Lohse (Imkerin, Mutter), Frau Wagner (Imkerin)			

Handlungsfeld Wärme

Unsere Ziele im Bereich Wärme sind ...

Nr.	Maßnahme	Termin (Beginn der Umsetzung)	Status der Umsetzung	verantwortlich	Akteure für die Umsetzung	Ziele CO2 & Kompetenzen		
						2024	2026	2028
					Summen:	38.300 kg	38.300 kg	38.300 kg
W1	effektive Aufheizung durch zentrale Gebäudeleittechnik	2010	umgesetzt	Herr Jobst	Herr Jobst			
W2	energiesparende Regelung der Heizung durch Installation einer neuen Regeleinheit mit Bedienfunktion, Prüfung und Optimierung von Nacht- und Wochenendabsenkung	2010	umgesetzt	Herr Jobst	Herr Jobst	10.500 kg	10.500 kg	10.500 kg
W3	Regelmäßige Wartung bzw. Ersatz der Thermostatventilköpfe	2009	in Umsetzung (Mitte)	Herr Jobst	Herr Jobst	4.500 kg	4.500 kg	4.500 kg
W4	Regelung der Durchflussmenge durch Voreinstellung der Thermostatventile	2014	in Umsetzung (Ende)	Herr Jobst	Herr Jobst	4.500 kg	4.500 kg	4.500 kg
W5	Berechnung der Durchflussmenge bei den Heizkörpern im Klassengebäude	2013	umgesetzt	Herr Jobst und Herr Scherer (Schulbau HH), Herr von Kleist	Herr Jobst und Schulbau HH			
W6	Einbau eines Wärmemengenzählers	2010	umgesetzt	Herr Jobst	Herr Jobst			
W7	Verbesserung der Außenisolierung durch Dämmung von außen (diffundierende mineralische Platten)	2017	zukünftiger Termin		SBH			
W8	Fenstersanierung im H-Gebäude/ Austausch der Fenster	2009	umgesetzt	Herr Brüning, Herr Jobst		1.500 kg	1.500 kg	1.500 kg
W9	Fensterteilsanierung/ Austausch im Verwaltungsgebäude	2021	zukünftiger Termin	SBH	SBH	1.500 kg	1.500 kg	1.500 kg

W10a	Effektive Heizung (Heizkörper reinigen und entlüften und für ungehinderte Wärmeabgabe sorgen, neue Ventile)	2010	in Umsetzung (Mitte)	Herr Jobst		1.500 kg	1.500 kg	1.500 kg
W10b	Effektive Heizung (Wartung der Heizungsanlage)	2010	wird laufend umg	Herr Jobst		3.000 kg	3.000 kg	3.000 kg
W10c	Effektive Heizung (Dämmung der Heizungsverteilstränge im unbeheizten Bereich)	2010	in Umsetzung (Mitte)	Frau Boltz, Herr Jobst		3.800 kg	3.800 kg	3.800 kg
W10d	Effektive Heizung (Eigene Heizkreise für Zonen unterschiedlichen Wärmebedarfs einprogrammieren)	2010	umgesetzt	Herr Jobst	Herr Jobst + Herr Wernstedt + Herr Sprick	3.000 kg	3.000 kg	3.000 kg
W10e	Effektive Heizung (Heizkreis reparieren Klassengebäude West, Ost)	2018	in Umsetzung (Anfang)					
W10f	Effektive Heizung (Türschließer zu allen therm. untersch. konditionierten Bereichen installieren)	2010	umgesetzt			1.500 kg	1.500 kg	1.500 kg
W10g	Effektive Heizung (SchülerInnen wissen, wie "sinnvoll" geheizt und gelüftet wird und wenden dies an)	2010	umgesetzt	Frau Twesten	Frau Twesten, Klassenlehrerinnen, SchülerInnen			
W11	Kennenlernen des schulischen Heizungssystems	2010	in Umsetzung (Ende)	Frau Twesten	Klassen- und Fachlehrerinnen			
W12	jährliche Schulung von neuen Schülern	2010	umgesetzt	Klimadetektive				
W13	Tages- und Raumprofil prüfen und optimieren	2014	in Umsetzung (Ende)	Schulleitung	HSM + Klimagruppe+Schüler			
W14	Neu 2014: Gummidichtungen an den Fenstern im Verwaltungsgebäude reinigen/ erneuern	2014	umgesetzt	SL, HSM	HSM	3.000 kg	3.000 kg	3.000 kg
W15	Installation von CO2/Temperatur/ Luftfeuchtigkeits-Messgeräten	2018	umgesetzt	Frau Boltz, HSM	Schülerinnen und Schüler und Lehrer			
W16	Monatliches Ablesen des Unterzählers	2022	in Umsetzung (Mitte)	Klima-Beauftragte, HSM	Frau Twesten, Frau Schmalenbach, Herr Jobst			

Handlungsfeld Strom

Unsere Ziele im Bereich Strom sind ...

Nr.	Maßnahme	Termin (Beginn der Umsetzung)	Status der Umsetzung	verantwortlich	Akteure für die Umsetzung	Ziele CO2 & Kompetenzen		
						2024	2026	2028
Summen:						9.800 kg	9.800 kg	9.800 kg
S1	Steckerleiste als Stromsparinstrument in der Schule und zu Hause einsetzen	2011	wird laufend umg	Frau Twesten	HSM/Lehrer	2.100 kg	2.100 kg	2.100 kg
S2	Kaffee in Thermoskannen füllen/ Kaffeemaschine ausschalten	2012	wird laufend umg	Lehrkräfte und nichtpäd. Personal		1.700 kg	1.700 kg	1.700 kg
S3	SchülerInnen sollen bewusst Strom sparen, in dem sie das Licht im Klassenraum und anderen Räumen ausschalten	2010	umgesetzt		Schülerparlament mit Klassensprechern, KlassenlehrerInnen in Klasse 1			
S4	gezielte Lichtsteuerung nach Bedarf über Computer, Reduzierung von Strom	2010	umgesetzt	SL, HSM	HSM	2.500 kg	2.500 kg	2.500 kg
S5	Nutzung erneuerbarer Energien	2009	umgesetzt	SL/HSM	SL/HSM	1.500 kg	1.500 kg	1.500 kg
S6	überflüssige Raumbelichtung vermeiden	2009	wird laufend umg	SL	HSM			
S7	Lichtsteuerung in Toilettenräumen	2009	umgesetzt	HSM	HSM	1.000 kg	1.000 kg	1.000 kg
S8	gezielte Lichtsteuerung über Computer für die Mehrzweckhalle, Reduzierung von Strom	2013	umgesetzt	SL, HSM	HSM	1.000 kg	1.000 kg	1.000 kg
S9	Nutzung erneuerbarer Energien	2010	in Umsetzung (Mitte)	Frau Schmalenbach, Frau Twesten, Klimaforscher WPK	Herr Jobst			
S10	Installation von Zwischenzähler im H-Gebäude und Verwaltungsgebäude	2014	umgesetzt	Frau Boltz, Herr Jobst	HSM Müssenredder (Herr Jobst) + CvO (Herr Herzog)			
S11	Stromsparendes Verhalten kennen lernen durch Beobachten und Messen	2010	wird laufend umg	Klimaschutzbeauftragte	Schüler der Stufe 3/4 und Klimaforscher			

S12	Installation von Bewegungsmeldern in Treppenhäusern, Fluren und Vorfluren sowie Lehrerzimmer, Lehrerbücherei	2017	umgesetzt	SBH, Frau Boltz, Herr Jobst, 50/50	Elektrofirma laut Ausschreibung			
S13	Installation einer Solaranlage im Innenhof für den Betrieb der Wasserpumpe	2018	umgesetzt	Umwelt-/Klimagruppe, HSM				
S14	NEU 2024: Messung des Stromverbrauchs ausgewählter Smart- und C-Touch-Boards	2024	in Umsetzung (Anfang)	Frau Twesten, Frau Schmalenbach (Klimaschutzbeauftragte)				

Handlungsfeld Abfall

Unsere Ziele im Bereich Abfall sind ...

Nr.	Maßnahme	Termin (Beginn der Umsetzung)	Status der Umsetzung	verantwortlich	Akteure für die Umsetzung	Ziele CO2 & Kompetenzen		
						2024	2026	2028
Summen:						6.200 kg	6.200 kg	6.200 kg
A1	Mülltrennung erklären (2xjährlich Kl. 1-4), unterschiedliche Müllarten in die verschiedenen Behälter sortieren	2010	wird laufend umg	Klassenleitungen	KlassenlehrerInnen, SchülerInnen			
A2	Bereitstellen verschiedenfarbiger Eimer in den Klassen und Fachräumen	2010	wird laufend umg	KlassenlehrerInnen, Frau Schmalenbach, Frau Twesten	KlassenlehrerInnen, SchülerInnen, HSM			
A3	Papier wird getrennt gesammelt (Richtige Trennung von Papier und Restmüll)	2013	wird laufend umg	Herr Jobst und Müllamt	alle	in 100 % der Klassen gibt es	in 100 % der Klassen gibt es	in 100 % der Klassen gibt es
A4	Papier wird getrennt gesammelt (Papiermüll richtig entsorgen)	2010	umgesetzt	SL, KlassenlehrerInnen	SL, KlassenlehrerInnen	6.200 kg	6.200 kg	6.200 kg
A5	Müll vermeiden auf dem Schulhof, für das Frühstück in der Klasse Mehrwegverpackung nutzen	2010	umgesetzt	Frau Boltz, Frau Twesten, Frau Wahjudi	Klassenlehrerinnen	90% der Schüler haben Brotdosen und Trinkflaschen	90% der Schüler haben Brotdosen und Trinkflaschen	90% der Schüler haben Brotdosen und Trinkflaschen
A6	Pfand-Sammel-Aktion zu Gunsten von „Schulen für Haiti“	2014	umgesetzt	Stufe 3	Klasse 3a + Klassenlehrerin	in allen Klassen wird Pfandgeld	in allen Klassen wird Pfandgeld	in allen Klassen wird Pfandgeld
A7	jährliche Teilnahme an der Aktion "Hamburg räumt auf"	2013	in Umsetzung (Mitte)	Klimagruppe	Schüler der Klassenstufen	85% der Klassen beteiligen sich	85% der Klassen beteiligen sich	85% der Klassen beteiligen sich
A8	Gebrauchsgegenstände und Spielzeug aus Abfall	2013	umgesetzt	Frau Boltz, Frau Twesten, Fachlehrer	Stufe 3/4			
A9	Recycling von alten Möbeln	2010	wird laufend umg	HM Herr Jobst	Herr Jobst			
A10	Einrichten einer Korkensammelstelle	2013	umgesetzt	Frau Wahjudi	Schulgemeinschaft	Entleerung der Tonne einmal im	Entleerung der Tonne einmal im	Entleerung der Tonne einmal im

A11	Einrichten einer Druckpatronen-Sammelstelle	2013	umgesetzt	Frau Twesten	Schulgemeinschaft			
A12	Sammeln von verbrauchten Batterien	2013	umgesetzt	Schulleitung	Schulgemeinschaft			
A13	Neu 2013: Stufenprojekt "Müll"	2013	umgesetzt	Fach- und Klassenlehrerinnen der Stufe 2	Schüler der Klassenstufe 2			
A14	Schulgelände sauber halten (Patenschaftsgebiete sauber halten und pflegen)	2014	wird laufend umg	SL	KlassenlehrerInnen, SchülerInnen			
A15	Schulgelände sauber halten (Müll kann mit geeignetem Werkzeug gesammelt werden)	2010	wird laufend umg	Schulleitung	KlassenlehrerInnen, HSM			
A16	Vermeidung von Müll	2018	in Umsetzung (Anfang)	Klimagruppen Müssenredder und CvO	Freiwillige Helferinnen und Helfer			

Handlungsfeld Beschaffung

Unsere Ziele im Bereich Beschaffung sind ...

Nr.	Maßnahme	Termin (Beginn der Umsetzung)	Status der Umsetzung	verantwortlich	Akteure für die Umsetzung	Ziele CO2 & Kompetenzen		
						2024	2026	2028
Summen:						50 kg	50 kg	50 kg
B1	Nutzung von Papier mit dem "Blauen Engel"	2010	wird laufend umg	SL	Lehrer und Verwaltung	50 kg	50 kg	50 kg
B2	Reduktion des Papierverbrauchs	2013	in Umsetzung (Anfang)	SL, Frau Twesten	Frau Boltz, 3S, Frau Twesten			
B3	Neuanschaffungen: Berücksichtigung der Umweltverträglichkeit	2013	wird laufend umg	SL	Herr Brüning, Herr Jobst			
B4	NEU 2014: Neuanschaffung der Kantinen und Aulamöbel nach umwelt- und klimaverträglichen Aspekten	2013	umgesetzt	Herr Brüning	Schulleitung, Hortleitung, Hausmeister	alle Bestellungen erfolgen nach klimaverträglichen	alle Bestellungen erfolgen nach klimaverträglichen	alle Bestellungen erfolgen nach klimaverträglichen

Handlungsfeld Ernährung

Unsere Ziele im Bereich Ernährung sind ...

Nr.	Maßnahme	Termin (Beginn der Umsetzung)	Status der Umsetzung	verantwortlich	Akteure für die Umsetzung	Ziele CO2 & Kompetenzen		
						2024	2026	2028
Summen:						6.800 kg	6.800 kg	6.800 kg
E1	Gesundes und klimafreundliches Frühstück (regionale+saisonale Produkte) bereitstellen	2010	umgesetzt	Frühstücksmütter und LK (SL)	FrühstückshelferInnen aus der Elternschaft	2.500 kg	2.500 kg	2.500 kg
E2	Fortbildung der Frühstücksmütter durch HAG und Ökomarkt, entsprechende Einkaufsmöglichkeiten in der Umgebung nutzen	2010	umgesetzt	SL	SL, Frühstückshelfer/innen			
E3	"Besonderes" Frühstück für Klasse 1: Neue leckere Snacks probieren	2011	umgesetzt	Frau Boltz	FrühstückshelferInnen aus der Elternschaft			
E4	Verankerung des Themas „Regionales Obst und Gemüse“ im zu überarbeitenden Stoffverteilungsplan Sachunterricht	2012	umgesetzt	Fachkonferenz	Fachlehrer			
E5	einmal wöchentlich ein Rohkosttag	2012	wird laufend umg	SL	FrühstückshelferInnen aus der Elternschaft			
E6	Neu 2014: wöchentlich einen, später zwei vegetarische Tage	2014	wird laufend umg	Abteilungsleitung/ GBS-Koordinatorin Frau Heller	Frau Heller	4.300 kg	4.300 kg	4.300 kg
E7	NEU 2024: Tellerreste-Aktion in unserer Mensa	2024	umgesetzt	Abteilungsleitung Frau Heller				

Handlungsfeld Mobilität

Unsere Ziele im Bereich Mobilität sind ...

Nr.	Maßnahme	Termin (Beginn der Umsetzung)	Status der Umsetzung	verantwortlich	Akteure für die Umsetzung	Ziele CO2 & Kompetenzen		
						2024	2026	2028
Summen:						kg	kg	kg
M1	Eltern und Schüler motivieren, ÖPNV, Fahrrad, Roller zu benutzen oder zu Fuß zu gehen.	2013	wird laufend umg	Klima-/Umweltgruppe	Schüler der 4. Klasse und des WP4			
M2	Teilnahme am "Zu-Fuß-Wettbewerb"	2013	wird laufend umg	Klima-/Umweltgruppe	Klimaforscher, Eltern, Lehrer, Klimagruppe	Anzahl verringert sich um 30-40%	Anzahl verringert sich um 30-40%	Anzahl verringert sich um 30-40%
M3	Schüler gehen zu Fuß zur Schule	2013	wird laufend umg	Klima-/Umweltgruppe	Schüler aller Klassen und Klimadetektive und Klimagruppe			
M4	Einrichten von Elternhaltestellen	2013	umgesetzt	SL, Klima-/Umweltgruppe	Klimaforscher, Eltern, Lehrer, Klimagruppe			
M5	Plakat- und Aufkleber - Kampagne für ZUFUß zur Schule	2013	wird laufend umg	WPK-Lehrer und Klimaforscher	Klimaforscher, Eltern, Lehrer, Klimagruppe			
M6	Entwickeln eines Schulweg-Raps	2013	umgesetzt	Frau Weiß (Musiklehrerin) und Frau Boltz	Schüler der 3b , Musiklehrerin, Klassenlehrerin, Klimabeauftragte	der Schulweg-Rap ist allen Klassen	der Schulweg-Rap ist allen Klassen	der Schulweg-Rap ist allen Klassen
M7	Schüler kommen in Gehgemeinschaften zur Schule	2013	wird laufend umg	Klima-/Umweltgruppe	Eltern, Schüler, Klimagruppe	Es gibt 3 Treffpunkte 3	Es gibt 3 Treffpunkte 3	Es gibt 3 Treffpunkte 3
M8	Schulgemeinschaft stellt "Zu Fuß" mit Luftballons	2013	umgesetzt	Frau Boltz	Schulgemeinschaft	80% der Schulgemeinschaft	80% der Schulgemeinschaft	80% der Schulgemeinschaft
M9	NEU 2019: Rollertraining	2019	in Umsetzung (Ende)	Klimabeauftragte	ausgebildete Kolleginnen Frau Hahnefeld, Frau Wagenfeld)			
M10	NEU 2020: Schule beteiligt sich an der Aktion "STADTRADELN"	2020	wird laufend umg	Frau Twesten	Schulgemeinschaft			
M11	NEU 2024: Einrichtung einer Fahrradparkfläche für Mitarbeitende	2024	in Umsetzung (Anfang)	Frau Twesten	Frau Twesten, Frau Petersen, Herr Jobst			